

Colegio Markham: “Hemos reducido las boletas hasta que regresemos a las aulas”

Chris Binge, headmaster del Colegio Markham, comenta sobre la aplicación de educación remota y las acciones para reducir el impacto del Covid-19 en la matrícula de sus alumnos.



Por Eduardo Prado

12 de julio de 2020

🕒 Lectura de 4 min



ADVERTISEMENT

¿Cuál ha sido el impacto del Covid-19 sobre sus proyecciones para este año?

El modelo se basa en que los alumnos asistan a la escuela, y esa gran parte de lo que hacemos ha sido extraída. El reto ha sido proveer de forma virtual los mismos servicios que dábamos en el espacio físico. La parte académica ha tenido un resultado muy positivo; los alumnos están trabajando más duro y ejecutando mejor que cuando estaban en las aulas. Pero el colegio no es solo eso; también aborda la educación emocional y social, y es difícil recrear eso a través de una conferencia por Zoom.

¿Cómo se han visto afectados sus ingresos para este año?

[El impacto] ha sido significativo. Tenemos un grupo de padres que están teniendo problemas en pagar las boletas. Han perdido su trabajo, están en negocios donde tratan de no hacer despidos y pagar a sus trabajadores, o sus negocios han colapsado por completo. Tenemos la esperanza de que con el fin de la cuarentena puedan mejorar su situación económica, pero tenemos un número significativo que no están pagando boletas desde hace un par de meses.

¿Han reducido los montos de las boletas?

Reducimos las boletas para todos. Hicimos una reducción del 10% para la mayoría de estudiantes, 25% para nuestros programas de primero de primaria, y un 55% a inicial. Esa es una pérdida de ingresos. Pienso que podemos manejarlo, y hacia el próximo año estaremos en una posición positiva conforme las cosas regresen a la normalidad.

¿Han perdido alumnos durante la pandemia?

Solo hemos tenido tres retiros. Preferimos utilizar las fortalezas financieras del colegio para ayudar a los padres a mantener la educación de sus hijos a distancia. El largo plazo está bien, pero el mediano plazo es complicado, porque la decisión de enviar a sus hijos a un colegio como el Markham es una inversión financiera, y para el próximo año vamos a ver que hay personas que no se sentirán financieramente seguras. Sospecho que en los niveles iniciales, tres y cuatro años de edad, los nuevos ingresos estarán bajos por un par de años, antes de que vuelvan a rebotar. Pero es algo difícil de predecir.

¿Considerarán mantener algunos cursos en el formato remoto en el largo plazo?

Es algo que debatimos constantemente. Creo que hay algunas áreas donde funciona muy bien. Luego de esto habrá un alto porcentaje de enseñanza que se hará *online*.

¿Por cuánto tiempo piensan mantener los beneficios en las pensiones?

Nos hemos comprometido a hacerlo hasta que volvamos a las aulas, así que probablemente hasta el final del año. Idealmente me gustaría volver a tener una posición económica positiva en el Perú para regresar nuestras boletas a niveles normales el próximo año. Pero no sabemos la respuesta.

Hay opiniones que señalan que la enseñanza virtual no tiene la misma calidad que la presencial, y por lo tanto debería costar menos. ¿Cuál es su opinión al respecto?

Hay dos cosas que se tienen que evaluar. La primera es que obviamente no es lo mismo. Estamos respondiendo a una situación diferente, y es una experiencia diferente, pero estamos apoyando no solo el avance académico, sino la estabilidad y crecimiento emocional de las familias. Y en muchos casos es significativamente más valioso.

En segundo lugar, en realidad es un trabajo más duro para los maestros. La única forma en la que pueda reducir más las boletas es reduciendo los salarios de personas que están trabajando significativamente más duro que en condiciones normales. No merecen que se les pague menos. Y por lo tanto debemos mantener las boletas a un nivel razonable en orden de poder continuar.

“Hicimos una reducción del 10% para la mayoría de estudiantes, 25% para nuestros programas de primero de primaria, y un 55% a inicial”

Más en Educación >

Educación

21 de abril de 2020

Covid-19: institutos de educación superior en modo supervivencia

🔖 Guardar

🕒 Lectura de 3 min

Educación

27 de marzo de 2020

Las universidades peruanas en un aprendizaje forzoso sobre e-learning por cuarentena

🔖 Guardar

🕒 Lectura de 6 min

Educación

27 de febrero de 2020

Ciberseguridad: una oferta educativa más técnica y práctica

🔖 Guardar

🕒 Lectura de 3 min